

5 Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

zdolność do autorefleksji, skutecznego zarządzania czasem i informacjami, konstruktywnej pracy z innymi osobami, zachowania odporności oraz zarządzania własnym uczeniem się i karierą zawodową.

6 Kompetencje obywatelskie

zdolność działania jako odpowiedzialni obywatele oraz pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim i społecznym, w oparciu o rozumienie pojęć i struktur społecznych, gospodarczych, prawnych i politycznych

7 Przedsiębiorczość

zdolność wykorzystywania szans i pomysłów oraz przekształcania ich w wartość dla innych osób. Przedsiębiorczość opiera się na kreatywności, krytycznym myśleniu i rozwiązywaniu problemów

8 Świadomość i ekspresja kulturalna

rozumienie sposobów kreatywnego wyrażania i komunikowania pomysłów i znaczeń w różnych kulturach, za pomocą różnych rodzajów sztuki i innych form kulturalnych, oraz poszanowanie dla tego procesu.

Broszura powstała przy wykorzystaniu treści dokumentu Rady Europejskiej

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN)

oraz programu wychowania przedszkolnego wydawnictwa MAC Edukacja

Autorka broszury:

Aneta Konefał "Misiowa Mama"
<https://www.facebook.com/anetakone/>

Nasz przedszkole realizuje projekt: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury", który sprzyja rozwijaniu wszystkich kompetencji kluczowych :-)



KOMPETENCJE
KLUCZOWE

Czym są kompetencje kluczowe?

Kompetencje kluczowe są definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw, przy czym:

- a) **na wiedzę** składają się fakty i liczby, pojęcia, idee i teorie, które są już ugruntowane i pomagają zrozumieć określoną dziedzinę lub zagadnienie;
- b) **umiejętności** to zdolność i możliwość realizacji procesów i korzystania z istniejącej wiedzy do osiągnięcia wyników
- c) **postawy** opisują gotowość i skłonność do działania lub reagowania na idee, osoby lub sytuacje.

Kompetencje kluczowe to te kompetencje, których wszyscy potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, zatrudnienia, włączenia społecznego, zrównoważonego stylu życia, udanego życia w pokojowych społeczeństwach, kierowania życiem w sposób prozdrowotny i aktywnego obywatelstwa.

Kompetencje kluczowe rozwija się w perspektywie uczenia się przez całe życie, **począwszy od wczesnego dzieciństwa** przez całe dorosłe życie.

Instytucjonalnym początkiem rozwijania kompetencji kluczowych jest więc **uczestnictwo dziecka w edukacji przedszkolnej.**

Przedszkole



Realizacja zadań przedszkola, określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego **sprzyja rozwijaniu wszystkich kompetencji kluczowych**

1 Rozumienie i tworzenie informacji
Zdolność identyfikowania, rozumienia, wyrażania, tworzenia i interpretowania pojęć, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie, przy wykorzystaniu obrazów, dźwięków i materiałów cyfrowych we wszystkich dziedzinach i kontekstach.

2 Wielojęzyczność
Zdolność do prawidłowego i skutecznego korzystania z różnych języków w celu porozumiewania się.

3 Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

Kompetencje matematyczne to zdolność rozwijania i wykorzystywania myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach.

Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych dotyczą zdolności i chęci wyjaśniania świata przyrody z wykorzystaniem istniejącego zasobu wiedzy i stosowanych metod, w tym obserwacji i eksperymentów. Kompetencje techniczne i inżynierskie to stosowanie tej wiedzy w odpowiedzi na postrzegane ludzkie potrzeby lub wymagania.

4 Kompetencje cyfrowe
Krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i interesowanie się nimi do celów uczenia się, pracy i udziału w społeczeństwie